

Beispiele für Spielerbeobachtung

Die folgende Sammlung enthält Beispiele für Spielerbeobachtungen bei den Spielvarianten 2 : 2, 3 : 3 und 4 : 4. Für einen vorgegebenen Zeitraum beobachtet immer ein einzelner Spieler einen Mitspieler nach den vorgegebenen Kriterien. Haben sich alle Spieler einer Gruppe gegenseitig beobachtet, werden die Beobachtungsergebnisse ausgetauscht und ein bis zwei Vorschläge zur Verbesserung des jeweiligen Spielverhaltens gemacht. Anschließend wird das Spiel fortgesetzt, damit jeder Spieler die Möglichkeit bekommt, die Vorschläge in seinem Spielverhalten zu berücksichtigen.

Weitere Hinweise befinden sich in dem Text „Volleyball - Spielerbeobachtung im Sportunterricht“.

Die aufgeführten Beispiele für das Spiel 3 gegen 3 enthalten jeweils zwei, drei oder vier Beobachtungskategorien. Der Nutzer kann daher je nach den Vorerfahrungen der Schüler Bögen mit einer geringeren oder größeren Komplexität der Beobachtungsaufgabe auswählen. Die Dateien liegen im PDF- und im Word-Format vor. Letzteres ermöglicht dem Nutzer eine individuelle Bearbeitung der Bögen.

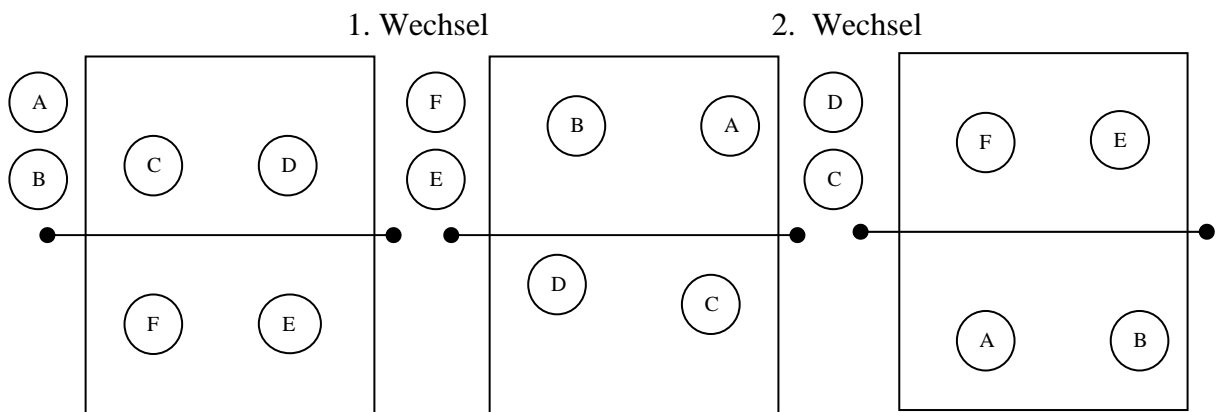
Inhaltsverzeichnis

Beobachtungsbogen	Seite
Variante A: 2 gegen 2 Verständigung und Grundstellung	2
Variante A: 2 gegen 2 Lauf ans Netz und Lauerstellung	3
Variante A: 2 gegen 2 Zurück in die Abwehr und Anfeuern	4
Variante A: 2 gegen 2 Pritschen oder Baggern	5
Variante A: 2 gegen 2 Wann und wo passieren Fehler?	6
Variante A: 2 gegen 2 Fehlerursachen	7
Variante A: 2 gegen 2 Zahl der Ballkontakte	7
Variante B: 2 gegen 2 Verständigung und aktive Grundstellung	8
Variante B: 2 gegen 2 Lauf ans Netz und Lauerstellung	9
Variante B: 2 gegen 2 Schnell zurück in die Grundstellung und Anfeuern	10
Variante B: 2 gegen 2 Pritschen oder Baggern und Fehler bei welcher Technik	11
3 : 3, 1 : 2 System, 4 Kategorien	12
3 : 3, 1 : 2 System, 3 Kategorien	13
3 : 3, 1 : 2 System, 2 Kategorien	14
3 : 3, 0 : 3 System, 4 Kategorien	15
3 : 3, 0 : 3 System, 3 Kategorien	16
3 : 3, 0 : 3 System, 3 Kategorien	17
3 : 3, 2 : 1 System, 4 Kategorien	18
3 : 3, 2 : 1 System, 3 Kategorien	19
3 : 3, 2 : 1 System, 2 Kategorien	20
4 : 4, 1 : 3 System, Position 1	21
4 : 4, 1 : 3 System, Position 4	22
4 : 4, 3 : 1 System, Position 1	23
4 : 4, 3 : 1 System, Position 4	24

Spielerbeobachtung beim Spiel zwei gegen zwei!

Verständigung und Grundstellung

- Ablauf:**
- A und B entscheiden sich, wer wen beobachtet (C oder D). Jeder hat einen Beobachtungsbogen.
 - Sie beobachten nur zwei Merkmale.
 - Immer durch einen Strich markieren, was beobachtet worden ist.
 - Nach etwa 5 Minuten wechseln (siehe Skizze).
 - Vorher den beobachteten Mitschülern eine kurze Rückmeldung geben, was gut war und was verbessert werden kann.
 - Den Beobachtungsbogen an den nächsten Beobachter weitergeben!



1. Durchgang

Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		Rufen vor dem Spielen des Balles?	Ausgangsstellung beim Erwarten des Balles?
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Hat „Ich“ gerufen!	Aktive Ausgangsstellung!
		Hat nicht gerufen!	Passive Ausgangsstellung!

2. Durchgang

Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		Rufen vor dem Spielen des Balles?	Ausgangsstellung beim Erwarten des Balles?
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Hat „Ich“ gerufen!	Aktive Ausgangsstellung!
		Hat nicht gerufen!	Passive Ausgangsstellung!

3. Durchgang

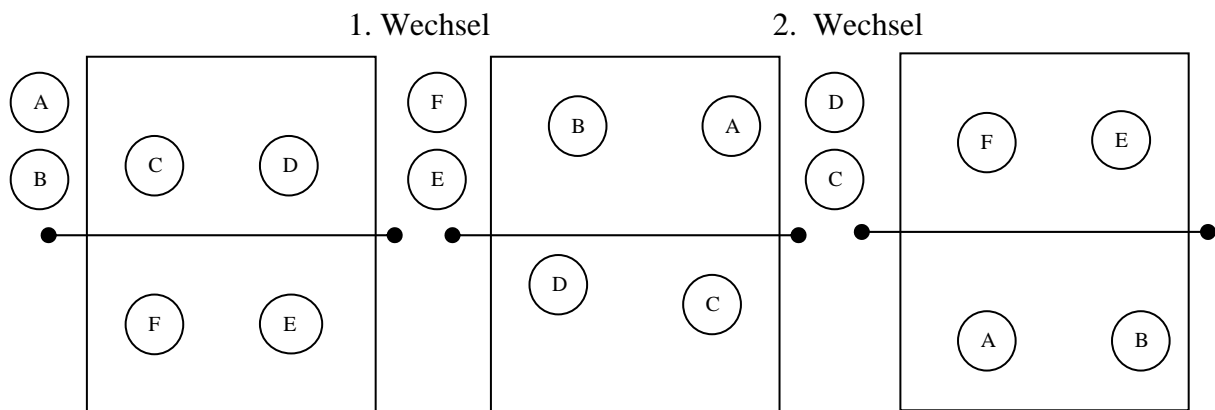
Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		Rufen vor dem Spielen des Balles?	Ausgangsstellung beim Erwarten des Balles?
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Hat „Ich“ gerufen!	Aktive Ausgangsstellung!
		Hat nicht gerufen!	Passive Ausgangsstellung!

Spielerbeobachtung beim Spiel zwei gegen zwei!

Lauf ans Netz und Lauerstellung

Ablauf:

- A und B entscheiden sich, wer wen beobachtet (C oder D). Jeder hat einen Beobachtungsbogen.
- Sie beobachten nur zwei Merkmale.
- Immer durch einen Strich markieren, was beobachtet worden ist.
- Nach etwa 5 Minuten wechseln (siehe Skizze).
- Vorher den beobachteten Mitschülern eine kurze Rückmeldung geben, was gut war und was verbessert werden kann.
- Den Beobachtungsbogen an den nächsten Beobachter weitergeben!



1. Durchgang

Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		Lauf ans Netz	Lauerstellung
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Läuft nach vorne ans Netz zum Stellen!	Bewegt sich nach eigener Annahme in die „Lauerstellung“!
		Läuft nicht nach vorne ans Netz zum Stellen!	Verändert nach eigener Annahme seine Position im Spielfeld nicht!

2. Durchgang

Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		Lauf ans Netz	Lauerstellung
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Läuft nach vorne ans Netz zum Stellen!	Bewegt sich nach eigener Annahme in die „Lauerstellung“!
		Läuft nicht nach vorne ans Netz zum Stellen!	Verändert nach eigener Annahme seine Position im Spielfeld nicht!

3. Durchgang

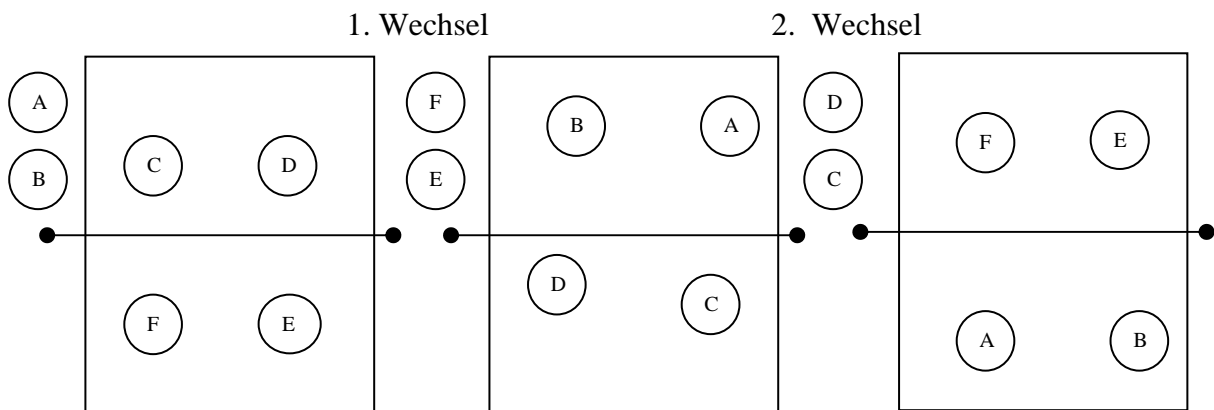
Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		Lauf ans Netz	Lauerstellung
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Läuft nach vorne ans Netz zum Stellen!	Bewegt sich nach eigener Annahme in die „Lauerstellung“!
		Läuft nicht nach vorne ans Netz zum Stellen!	Verändert nach eigener Annahme seine Position im Spielfeld nicht!

Spielerbeobachtung beim Spiel zwei gegen zwei!

Zurück in die Abwehr und Anfeuern

Ablauf:

- A und B entscheiden sich, wer wen beobachtet (C oder D). Jeder hat einen Beobachtungsbogen.
- Sie beobachten nur zwei Merkmale.
- Immer durch einen Strich markieren, was beobachtet worden ist.
- Nach etwa 5 Minuten wechseln (siehe Skizze).
- Vorher den beobachteten Mitschülern eine kurze Rückmeldung geben, was gut war und was verbessert werden kann.
- Den Beobachtungsbogen an den nächsten Beobachter weitergeben!



1. Durchgang

Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		Schnell zurück in die Grundstellung?	Anfeuern des Mitspielers?
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Bewegt sich nach dem Angriff schnell zurück in die Abwehr!	Feuert seinen Mitspieler an, unterstützt ihn!
		Bleibt nach dem Angriff zu dicht am Netz!	Feuert seinen Mitspieler nicht an. Meckert bei Fehlern!

2. Durchgang

Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		Schnell zurück in die Grundstellung?	Anfeuern des Mitspielers?
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Bewegt sich nach dem Angriff schnell zurück in die Abwehr!	Feuert seinen Mitspieler an, unterstützt ihn!
		Bleibt nach dem Angriff zu dicht am Netz!	Feuert seinen Mitspieler nicht an. Meckert bei Fehlern!

3. Durchgang

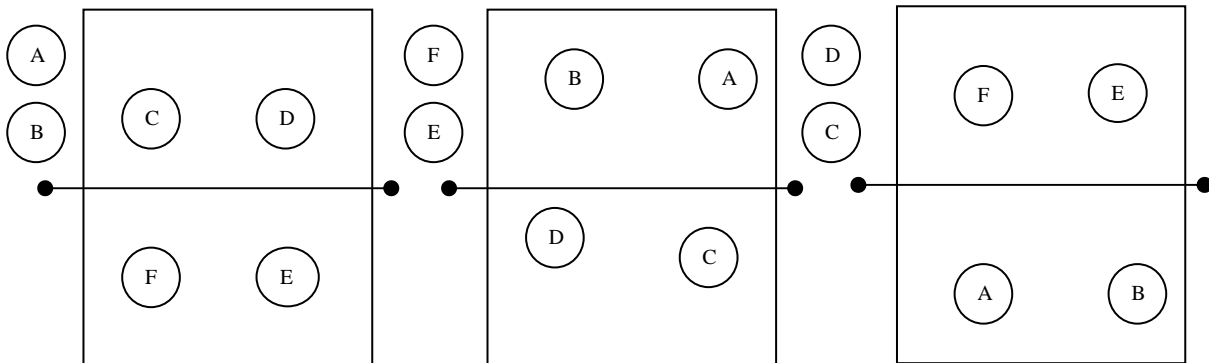
Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		Schnell zurück in die Grundstellung?	Anfeuern des Mitspielers?
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Bewegt sich nach dem Angriff schnell zurück in die Abwehr!	Feuert seinen Mitspieler an, unterstützt ihn!
		Läuft nicht nach vorne ans Netz zum Stellen!	Bleibt nach dem Angriff zu dicht am Netz!

Spielerbeobachtung beim Spiel zwei gegen zwei!

Pritschen oder Baggern

Ablauf:

- A und B entscheiden sich, wer wen beobachtet (C oder D). Jeder hat einen Beobachtungsbogen.
- Sie beobachten nur zwei Merkmale.
- Immer durch einen Strich markieren, was beobachtet worden ist.
- Nach etwa 5 Minuten wechseln (siehe Skizze).
- Vorher den beobachteten Mitschülern eine kurze Rückmeldung geben, was gut war und was verbessert werden kann.
- Den Beobachtungsbogen an den nächsten Beobachter weitergeben!

1. Wechsel
2. Wechsel

1. Durchgang

Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		<i>Pritschen oder Baggern?</i>	<i>Fehler bei welcher Technik?</i>
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Ball wird gebaggert, obwohl man ihn hätte pritschen können!	Baggern führt zum Fehler oder ist sehr ungenau!
		Pritscht oder baggert situationsangemessen!	Pritschen führt zum Fehler oder ist sehr ungenau!

2. Durchgang

Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		<i>Pritschen oder Baggern?</i>	<i>Fehler bei welcher Technik?</i>
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Ball wird gebaggert, obwohl man ihn hätte pritschen können!	Baggern führt zum Fehler oder ist sehr ungenau!
		Pritscht oder baggert situationsangemessen!	Pritschen führt zum Fehler oder ist sehr ungenau!

3. Durchgang

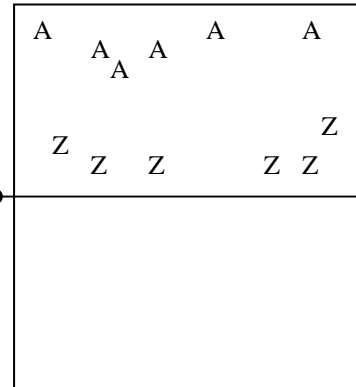
Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		<i>Pritschen oder Baggern?</i>	<i>Fehler bei welcher Technik?</i>
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Ball wird gebaggert, obwohl man ihn hätte pritschen können!	Baggern führt zum Fehler oder ist sehr ungenau!
		Pritscht oder baggert situationsangemessen!	Pritschen führt zum Fehler oder ist sehr ungenau!

Spielbeobachtung beim Spiel zwei gegen zwei!

Wann und wo passieren Fehler?

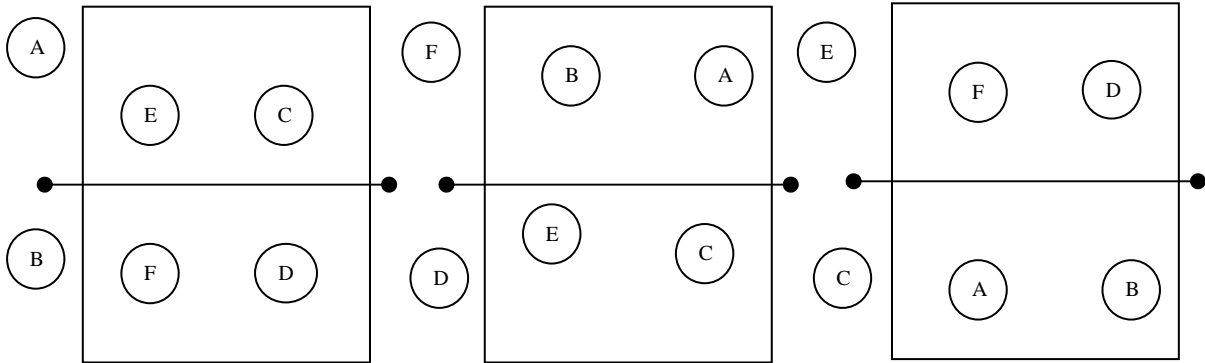
Ablauf:

- A und B beobachten getrennt das Spielgeschehen.
- A beobachtet E und C, B beobachtet F und D
- Sie markieren durch Buchstaben auf dem Feld, wo und bei welcher Aktion ein Fehler passiert.
- A = Fehler passiert in der Annahme (Ball berührt den Boden, Ball kommt ganz ungenau nach vorne, Ball wird ins Netz gespielt)
- Z = Fehler passiert beim Zuspiel (Ball wird zu flach, zu weit nach außen, zu dicht) gestellt.
- Rechts findet ihr ein Beispiel, wie der ausgefüllte Bogen anschließend aussehen könnte.



1. Wechsel

2. Wechsel



1. Durchgang:

2. Durchgang

3. Durchgang

Beobachter:

Weitere Beispiele für Spielbeobachtung beim Spiel 2 gegen 2:

Spielbeobachtung: Fehlerursachen

Beobachter: Beobachtete Mannschaft:

Beobachte die Mannschaft und kreuze an, durch welche Fehler es zum Abbruch des Ballwechsels kommt.

Der Fehler ist beim Pritschen passiert

Der Fehler ist beim Baggern passiert.

Der Fehler ist durch ein Missverständnis passiert.

Der Fehler war unvermeidbar, weil die anderen so gut gespielt haben.

Der Fehler ist passiert, weil der Ball ins Netz gespielt worden ist.

Der Fehler ist passiert, weil der Ball ins Aus gespielt worden ist.

Spielbeobachtung: Zahl der Ballkontakte in einer Mannschaft

Beobachter: Beobachtete Mannschaft:

Beobachte die Mannschaft, zähle die Ballkontakte bis zum Rückspiel und kreuze jeweils an, nach wie vielen Ballkontakten sie den Ball über das Netz spielt.

Ball konnte nicht über das Netz zurückgespielt werden.

Ball wurde direkt über das Netz zurückgespielt!

Ball wurde mit dem zweiten Ballkontakt übers Netz gespielt.

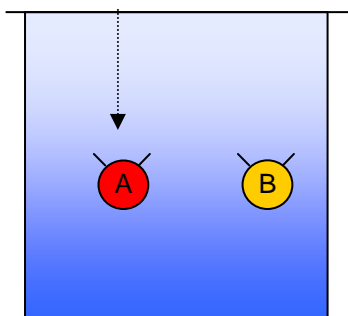
Ball wurde mit dem dritten Ballkontakt übers Netz gespielt.

Spielerbeobachtung beim Spiel 2 gegen 2

Aufgabenstellung: Beobachte einen der beiden Spieler und mache immer einen Strich, wenn du eines der beiden Merkmale beobachtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein

Beobachter: beobachteter Spieler:

Beobachtungsmerkmal:
„Verständigung“ und „aktive Grundstellung“



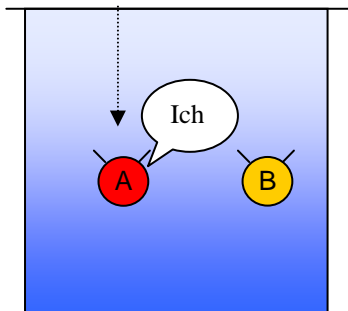
Hat eine aktive Grundstellung beim Erwarten des gegnerischen Angriffs.

Merkmal erkannt

1 2 3 4 5
 gut nicht so gut
 ausgeprägt



Kommentar:



Hat vor dem Spielen des Balles „Ich“ gerufen.

Merkmal erkannt

1 2 3 4 5
 gut nicht so gut
 ausgeprägt



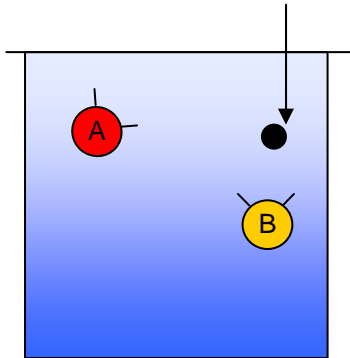
Kommentar:

Spielerbeobachtung beim Spiel 2 gegen 2

Aufgabenstellung: Beobachte einen der beiden Spieler und mache immer einen Strich, wenn du eines der beiden Merkmale beobachtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

Beobachter: beobachteter Spieler:

Beobachtungsmerkmal:
„Lauf an ans Netz“ und „Lauerstellung“



Ist früh nach vorne ans Netz zum Stellen gelaufen!

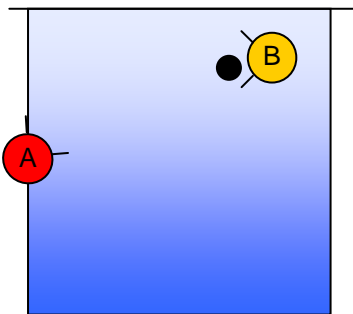
Merkmal erkannt

1 2 3 4 5
 gut nicht so gut
 ausgeprägt



Kommentar:

.....



Bereitet den Angriff vor („Lauerstellung“), wenn er selbst nicht stellen muss.

Merkmal erkannt

1 2 3 4 5
 gut nicht so gut
 ausgeprägt



Kommentar:

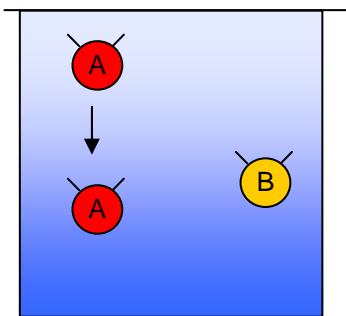
.....

Spielerbeobachtung beim Spiel 2 gegen 2

Aufgabenstellung: Beobachte einen der beiden Spieler und mache immer einen Strich, wenn du eines der beiden Merkmale beobachtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

Beobachter: beobachteter Spieler:

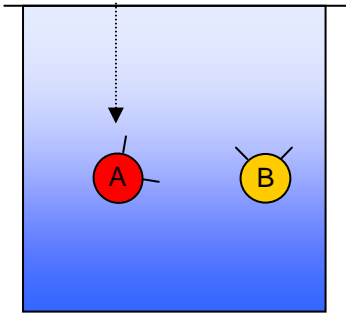
Beobachtungsmerkmal:
„Schnell zurück in die Grundstellung“ und „Anfeuern“



Bewegt sich nach dem eigenen Angriff/Stellen schnell zurück in eine aktive Grundstellung.	<i>Merkmal erkannt</i>
	1 2 3 4 5 gut nicht so gut ausgeprägt



Kommentar:



Feuert seinen Mitspieler an.	<i>Merkmal erkannt</i>
	1 2 3 4 5 gut nicht so gut ausgeprägt



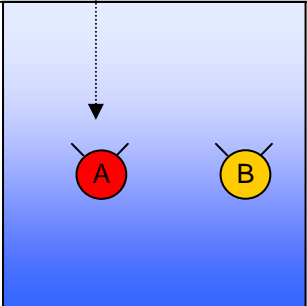
Kommentar:

Spielerbeobachtung beim Spiel 2 gegen 2

Aufgabenstellung: Beobachte einen der beiden Spieler und mache immer einen Strich, wenn du eines der beiden Merkmale beobachtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

Beobachter: beobachteter Spieler:

Beobachtungsmerkmal:
„Pritschen oder Baggern“ und „Fehler bei welcher Technik“

	<p>Ball wird gebaggert, obwohl man ihn hätte pritschen können.</p>	<div style="background-color: #00FF00; padding: 2px; border: 1px solid black; font-weight: bold; font-size: small;">Merkmal erkannt</div> <p style="font-size: x-small;">1 2 3 4 5 sehr oft selten</p>
---	---	--



Kommentar:

<p>Fehler passiert beim Pritschen</p>		<p>Fehler passiert beim Baggern</p>	
--	--	--	--



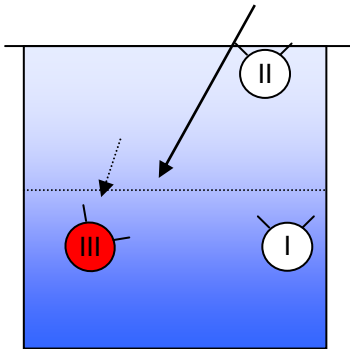
Kommentar:

Spielerbeobachtung beim Spiel 3 gegen 3 (1 : 2 System)

Gespielt wird mit Aufschlag und mehreren eingeworfenen Bällen (Powervolleyball).

Aufgabenstellung: Beobachte den Spieler auf der **Position III** und mache immer einen Strich, wenn du eines der vier Merkmale beobachtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

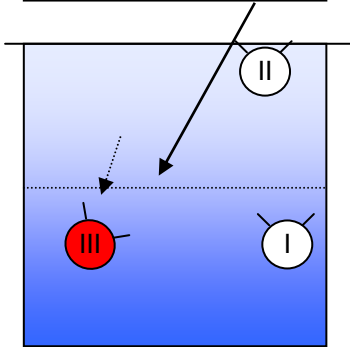
Beobachter: beobachteter Spieler:



Bewegt sich schnell in die Abwehrposition zurück, wenn der Gegner den Ball hat.

Merkmal erkannt

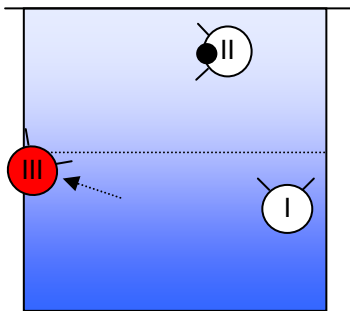
1 2 3 4 5
gut nicht so gut
ausgeprägt



Hat beim Erwarten des Balles eine Ausgangsstellung mit viel Vorspannung.

Merkmal erkannt

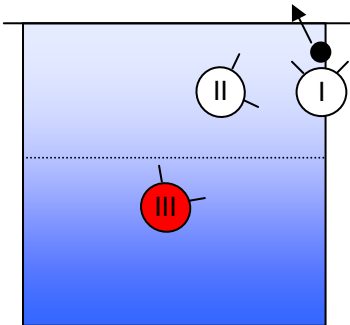
1 2 3 4 5
gut nicht so gut
ausgeprägt



Bereitet früh den Angriff vor („Lauerstellung“), wenn der Ball zum Zuspieler fliegt.

Merkmal erkannt

1 2 3 4 5
gut nicht so gut
ausgeprägt



Sichert den Angreifer, wenn der Zuspieler auf die rechte Seite gestellt hat.

Merkmal erkannt

1 2 3 4 5
gut nicht so gut
ausgeprägt

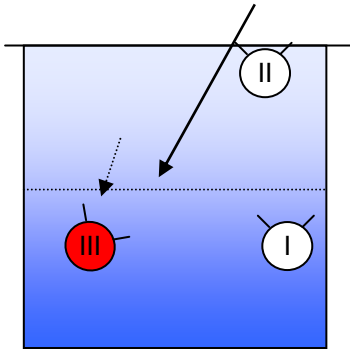


Spielerbeobachtung beim Spiel 3 gegen 3 (1 : 2 System)

Gespielt wird mit Aufschlag und mehreren eingeworfenen Bällen (Powervolleyball).

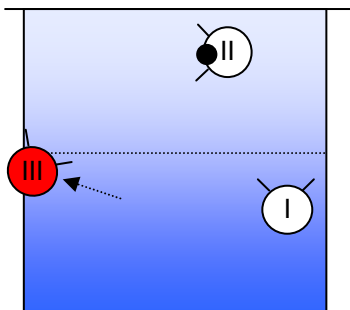
Aufgabenstellung: Beobachte den Spieler auf der **Position III** und mache immer einen Strich, wenn du eines der drei Merkmale beobachtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

Beobachter: beobachteter Spieler:



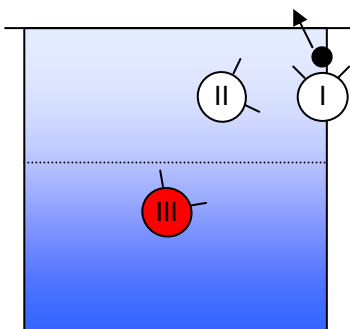
Hat beim Erwarten des Balles eine Ausgangsstellung mit viel Vorspannung.

Merkmal erkannt				
1	2	3	4	5
gut			nicht so gut ausgeprägt	



Bereitet früh den Angriff vor („Lauerstellung“), wenn der Ball zum Zuspieler fliegt.

Merkmal erkannt				
1	2	3	4	5
gut			nicht so gut ausgeprägt	



Sichert den Angreifer, wenn der Zuspieler auf die rechte Seite gestellt hat.

Merkmal erkannt				
1	2	3	4	5
gut			nicht so gut ausgeprägt	

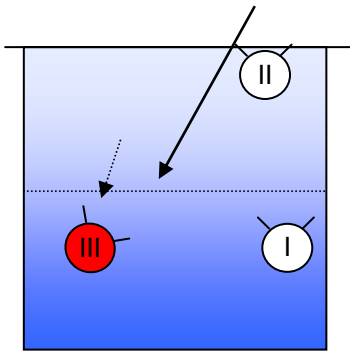


Spielerbeobachtung beim Spiel 3 gegen 3 (1 : 2 System)

Gespielt wird mit Aufschlag und mehreren eingeworfenen Bällen (Powervolleyball).

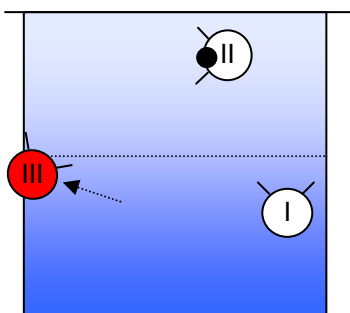
Aufgabenstellung: Beobachte den Spieler auf der **Position III** und mache immer einen Strich, wenn du eines der beiden Merkmale beobachtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

Beobachter: beobachteter Spieler:



Hat beim Erwarten des Balles eine Ausgangsstellung mit viel Vorspannung.

Merkmal erkannt				
1	2	3	4	5
gut			nicht so gut	ausgeprägt



Bereitet früh den Angriff vor („Lauerstellung“), wenn der Ball zum Zuspieler fliegt.

Merkmal erkannt				
1	2	3	4	5
gut			nicht so gut	ausgeprägt

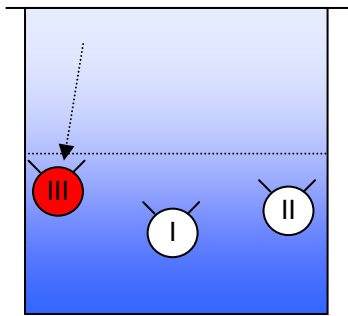


Spielerbeobachtung beim Spiel 3 gegen 3 (0 : 3 System)

Gespielt wird mit Aufschlag und mehreren eingeworfenen Bällen (Powervolleyball).

Aufgabenstellung: Beobachte den Spieler auf der **Position III** und mache immer einen Strich, wenn du eines der vier Merkmale beobachtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

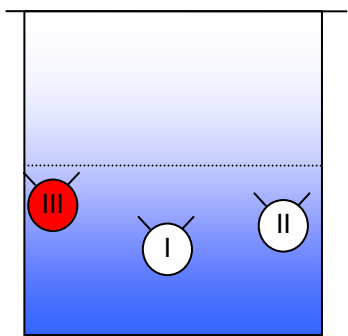
Beobachter: beobachteter Spieler:



Bewegt sich schnell in die Abwehrposition zurück, wenn der Gegner den Ball hat.

Merkmal erkannt

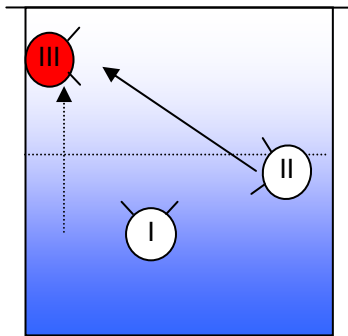
1 2 3 4 5
gut nicht so gut
ausgeprägt



Hat in der Annahme eine Ausgangsposition mit viel Vorspannung.

Merkmal erkannt

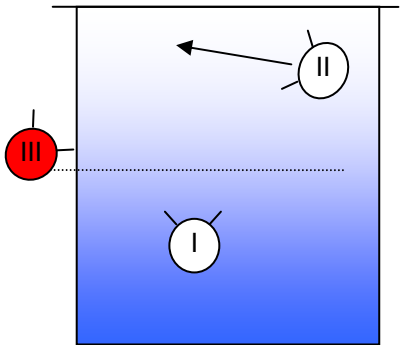
1 2 3 4 5
gut nicht so gut
ausgeprägt



Läuft früh ans Netz, wenn der Spieler auf der Position II den Ball annehmen muss.

Merkmal erkannt

1 2 3 4 5
gut nicht so gut
ausgeprägt



Nimmt eine gute Lauerstellung ein, wenn der Spieler auf Pos. II stellt.

Merkmal erkannt

1 2 3 4 5
gut nicht so gut
ausgeprägt

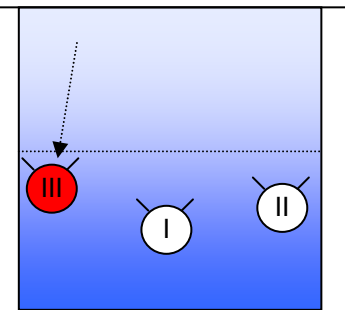


Spielerbeobachtung beim Spiel 3 gegen 3 (0 : 3 System)

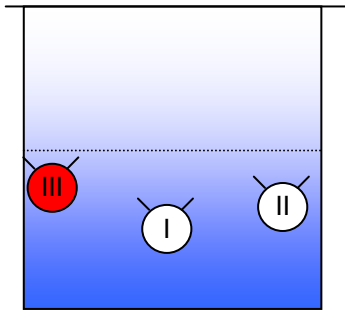
Gespielt wird mit Aufschlag und mehreren eingeworfenen Bällen (Powervolleyball).

Aufgabenstellung: Beobachte den Spieler auf der **Position III** und mache immer einen Strich, wenn du eines der drei Merkmale beobachtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

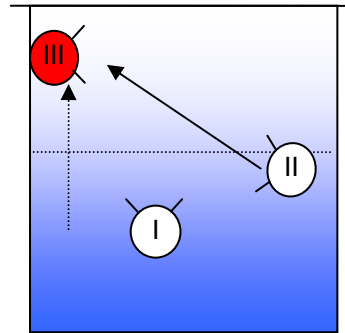
Beobachter: beobachteter Spieler:



<i>Bewegt sich schnell in die Abwehrposition zurück, wenn der Gegner den Ball hat.</i>	Merkmal erkannt
	1 2 3 4 5 gut nicht so gut ausgeprägt



<i>Hat in der Annahme eine Ausgangsposition mit viel Vorspannung.</i>	Merkmal erkannt
	1 2 3 4 5 gut nicht so gut ausgeprägt



<i>Läuft früh ans Netz, wenn der Spieler auf der Position II den Ball annehmen muss.</i>	Merkmal erkannt
	1 2 3 4 5 gut nicht so gut ausgeprägt

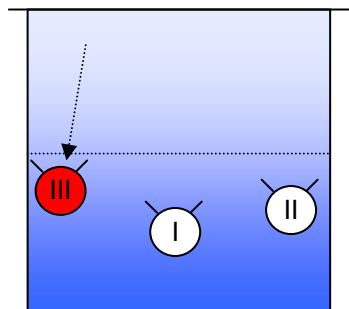


Spielerbeobachtung beim Spiel 3 gegen 3 (0 : 3 System)

Gespielt wird mit Aufschlag und mehreren eingeworfenen Bällen (Powervolleyball).

Aufgabenstellung: Beobachte den Spieler auf der **Position III** und mache immer einen Strich, wenn du eines der beiden Merkmale beobachtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

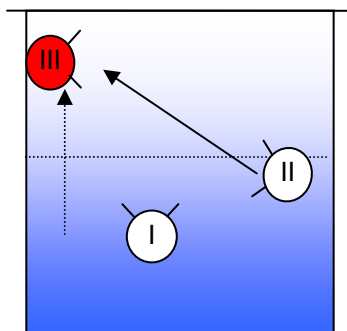
Beobachter: beobachteter Spieler:



Bewegt sich schnell in die Abwehrposition zurück, wenn der Gegner den Ball hat.

Merkmal erkannt

1 2 3 4 5
gut nicht so gut
ausgeprägt



Läuft früh ans Netz, wenn der Spieler auf der Position II den Ball annehmen muss.

Merkmal erkannt

1 2 3 4 5
gut nicht so gut
ausgeprägt

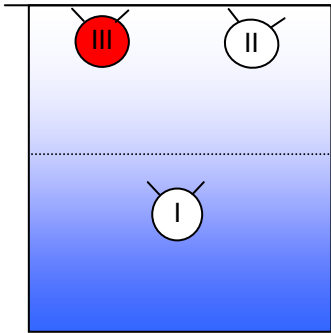


Spielerbeobachtung beim Spiel 3 gegen 3 (2 : 1 System mit Block) für Fortgeschrittene

Gespielt wird mit Aufschlag und mehreren eingeworfenen Bällen (Powervolleyball).

Aufgabenstellung: Beobachte den Spieler auf der **Position III** und mache immer einen Strich, wenn du eines der vier Merkmale beobachtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

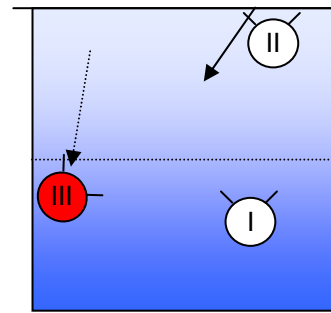
Beobachter: beobachteter Spieler:



Hat eine gute Ausgangsstellung dicht am Netz, wenn der Ball beim Gegner ist.

Merkmal erkannt

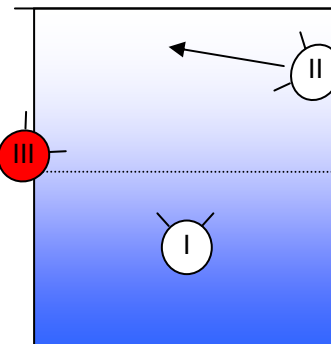
1 2 3 4 5
gut weniger
 gut
 ausgeprägt



Bewegt sich schnell in die Abwehrposition zurück, wenn über die Pos. II angegriffen wird.

Merkmal erkannt

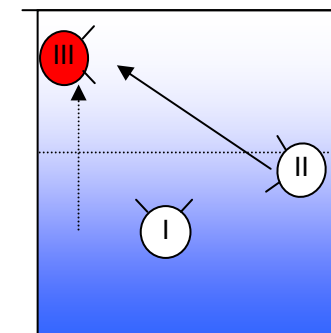
1 2 3 4 5
gut weniger
 gut
 ausgeprägt



Nimmt die Lauerstellung ein, wenn der Spieler auf der Pos. II zuspielt.

Merkmal erkannt

1 2 3 4 5
gut weniger
 gut
 ausgeprägt



Bewegt sich früh genug ans Netz, wenn der Spieler auf Pos. II annehmen oder abwehren muss.

Merkmal erkannt

1 2 3 4 5
gut weniger
 gut
 ausgeprägt

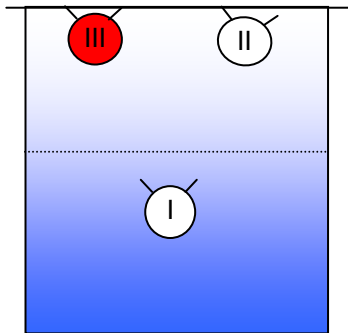


Spielerbeobachtung beim Spiel 3 gegen 3 (2 : 1 System mit Block) für Fortgeschrittene

Gespielt wird mit Aufschlag und mehreren eingeworfenen Bällen (Powervolleyball).

Aufgabenstellung: Beobachte den Spieler auf der **Position III** und mache immer einen Strich, wenn du eines der drei Merkmale beobtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

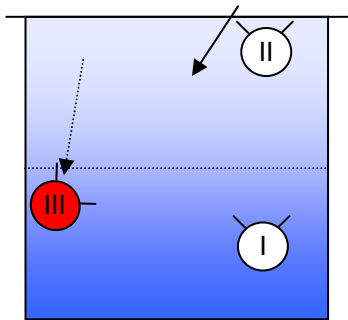
Beobachter: Beobachteter Spieler:



Hat eine gute Ausgangsstellung dicht am Netz, wenn der Ball beim Gegner ist.

Merkmal erkannt

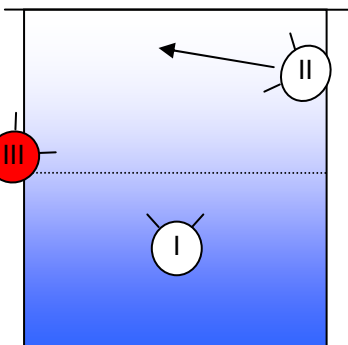
1 2 3 4 5
 gut weniger
 gut
 ausgeprägt



Bewegt sich schnell in die Abwehrposition zurück, wenn über die Pos. II angegriffen wird.

Merkmal erkannt

1 2 3 4 5
 gut weniger
 gut
 ausgeprägt



Nimmt die Lauerstellung ein, wenn der Spieler auf Pos. II zuspielt.

Merkmal erkannt

1 2 3 4 5
 gut weniger
 gut
 ausgeprägt

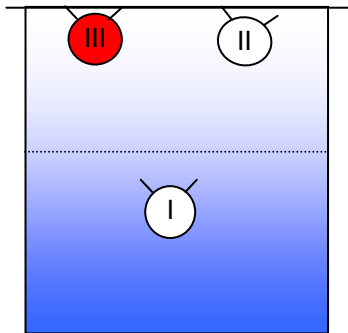


Spielerbeobachtung beim Spiel 3 gegen 3 (2 : 1 System mit Block) für Fortgeschrittene

Gespielt wird mit Aufschlag und mehreren eingeworfenen Bällen (Powervolleyball).

Aufgabenstellung: Beobachte den Spieler auf der **Position III** und mache immer einen Strich, wenn du eines der beiden Merkmale beobachtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

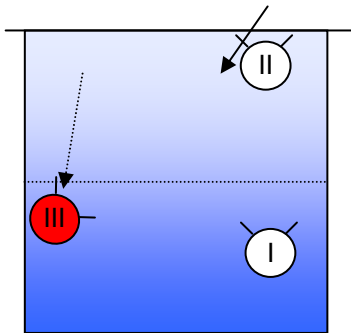
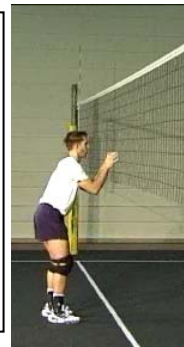
Beobachter: Beobachteter Spieler:



Hat eine gute Ausgangsstellung dicht am Netz, wenn der Ball beim Gegner ist.

Merkmal erkannt

1 2 3 4 5
gut weniger gut ausgeprägt



Bewegt sich schnell in die Abwehrposition zurück, wenn über die Pos. II angegriffen wird.

Merkmal erkannt

1 2 3 4 5
gut weniger gut ausgeprägt

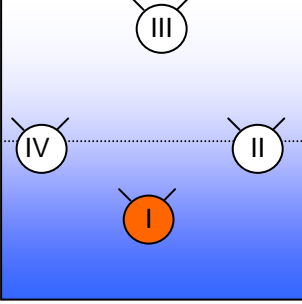



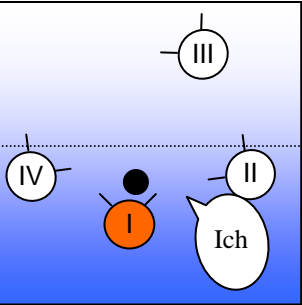

Spielerbeobachtung beim Spiel 4 gegen 4 (System 1 : 3)

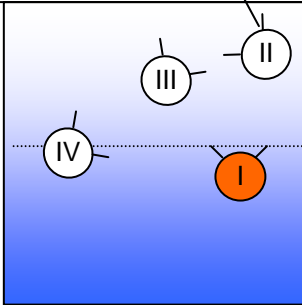

Gespielt wird mit Aufschlag und mehreren eingeworfenen Bällen (Powervolleyball).

Aufgabenstellung: Beobachte den Spieler auf der *Position I* und mache immer einen Strich, wenn du eines der drei Merkmale beobachtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

Beobachter: beobachteter Spieler:

	<p><i>Hat eine gespannte Ausgangsstellung in der Feldabwehr.</i></p>	<p>Merkmal erkannt:</p> <p>1 2 3 4 5 gut weniger gut ausgeprägt.</p>	
---	--	--	---

	<p><i>Verständigt sich mit seinen Mitspielern! Feuert seine Mitspieler an!</i></p>	<p>Merkmal erkannt:</p> <p>1 2 3 4 5 gut weniger gut ausgeprägt.</p>	
--	--	--	--

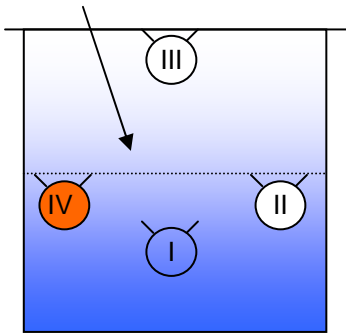
	<p><i>Ist beim eigenen Angriff zum Angreifer hin aufgerückt, hat deutlich gesichert.</i></p>	<p>Merkmal erkannt:</p> <p>1 2 3 4 5 gut weniger gut ausgeprägt.</p>	
---	--	--	---

Spielerbeobachtung beim Spiel 4 gegen 4 (System 1 : 3)

Gespielt wird mit Aufschlag und mehreren eingeworfenen Bällen (Powervolleyball).

Aufgabenstellung: Beobachte den Spieler auf der **Position IV** und mache immer einen Strich, wenn du eines der drei Merkmale beobtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

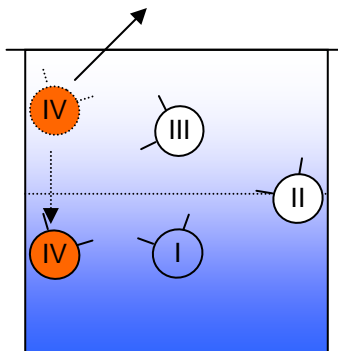
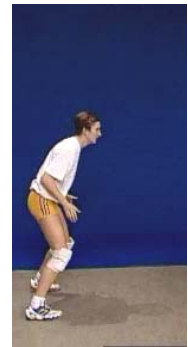
Beobachter: beobachteter Spieler:



Hat beim Erwarten des gegnerischen Angriffs eine gespannte Ausgangsstellung.

Merkmal erkannt:

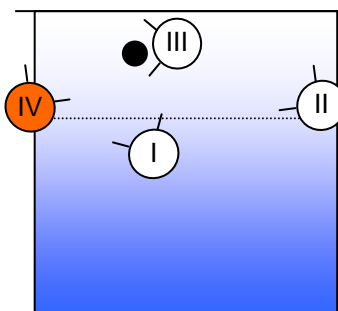
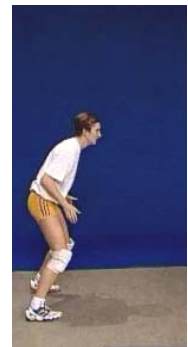
1 2 3 4 5
gut weniger
gut
ausgeprägt.



Bewegt sich nach einem eigenen Angriff schnell vom Netz zurück in die Abwehrposition.

Merkmal erkannt:

1 2 3 4 5
gut weniger
gut
ausgeprägt.



Bereitet nach der Abwehr sofort den Angriff vor („Lauerposition“).

Merkmal erkannt:

1 2 3 4 5
gut weniger
gut
ausgeprägt.

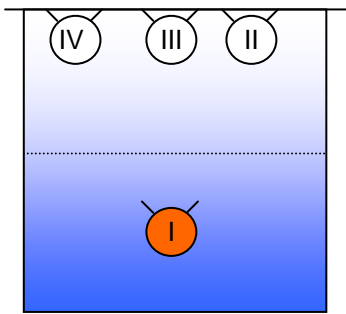


Spielerbeobachtung beim Spiel 4 gegen 4 (System 3 : 1)

Gespielt wird mit Aufschlag und mehreren eingeworfenen Bällen (Powervolleyball).

Aufgabenstellung: Beobachte den Spieler auf der **Position I** und mache immer einen Strich, wenn du eines der drei Merkmale beobachtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

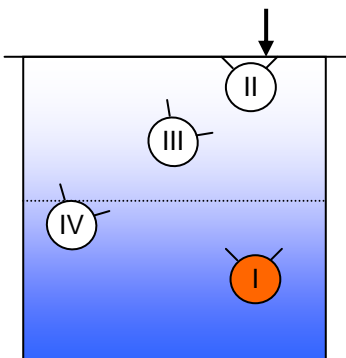
Beobachter: Beobachteter Spieler:



Hat eine gespannte Ausgangsstellung in der Feldabwehr.

Merkmal erkannt:

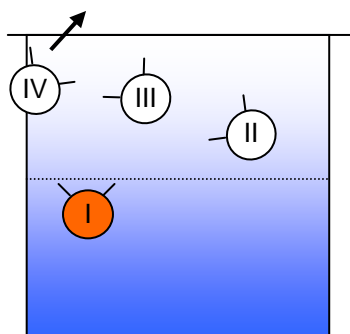
1 2 3 4 5
gut weniger
 gut
 ausgeprägt.



Bewegt sich zu der Seite hin, auf der angegriffen wird.

Merkmal erkannt:

1 2 3 4 5
gut weniger
 gut
 ausgeprägt.



Ist beim eigenen Angriff zum Angreifer hin aufgerückt, hat deutlich gesichert.

Merkmal erkannt:

1 2 3 4 5
gut weniger
 gut
 ausgeprägt.

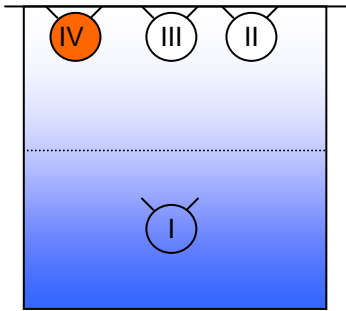


Spielerbeobachtung beim Spiel 4 gegen 4 (3 : 1)

Gespielt wird mit Aufschlag und mehreren eingeworfenen Bällen (Powervolleyball).

Aufgabenstellung: Beobachte den Spieler auf der **Position IV** und mache immer einen Strich, wenn du eines der drei Merkmale beobtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

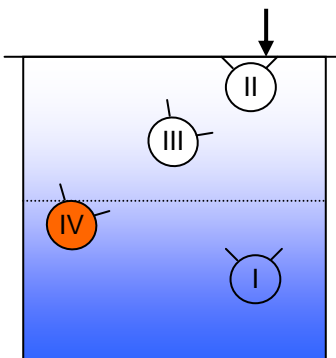
Beobachter: beobachteter Spieler:



Hat beim Erwarten des gegnerischen Angriffs eine gespannte Ausgangsstellung dicht am Netz.

Merkmal erkannt:

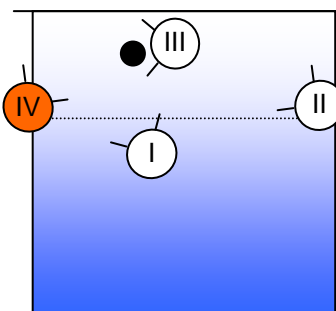
1 2 3 4 5
gut weniger
 gut
 ausgeprägt.



Bewegt sich bei einem Angriff über die Pos. II schnell vom Netz zurück in die Abwehrposition.

Merkmal erkannt:

1 2 3 4 5
gut weniger
 gut
 ausgeprägt.



Bereitet nach der Abwehr sofort den eigenen Angriff vor („Lauerposition“).

Merkmal erkannt:

1 2 3 4 5
gut weniger
 gut
 ausgeprägt.

